**ST-läkarkollegium för utvärdering av Utbildningssituationen och handledare/klinisk instruktör på Sus**

ST-läkarkollegium bör hållas med samma frekvens som specialistläkarkollegium. Syftet är att utvärdera utbildningssituationen samt de handledare och instruktörer som finns inom verksamheten. Detta för att sätta ett större fokus på utbildning och ge de mer seniora läkarna återkoppling så att de kan förbättras i sin roll som instruktör och handledare.
ST-läkarkollegium leds av studierektorn som bjuder in ST-läkarna vid lämplig tidpunkt. Studierektorn väljer varje gång ut några handledare och instruktörer inför ST-läkarkollegiet som tas upp för diskussion.

Före kollegiet ska

* studierektorn se till att alla berörda förstår varför ST-läkarkollegium genomförs och varför de skall komma.
* studierektorn ber utvalda ST-läkare att fylla i bedömningsblankett om handledaren/instruktören. Detta kräver ofta påstötningar som studierektorn.
* studierektorn, eller ST-läkaren om denne önskar, boka in en tid kort tid efter ST-läkarkollegium med de handledare och instruktörer som skall få återkoppling. I vissa fall har återkopplingen getts av ansvarig chef. Det bästa är om någon ST-läkare framför återkopplingen.

Under mötet ska

* studierektorn leda ST-läkarkollegium, det är viktigt att det hålls på en professionell nivå. D.v.s. det är enbart sådant som påverkar specialistens arbete och utbildningsförmåga skall diskuteras.
* studierektorn leda diskussionen och låta ST-läkarna tala en och en. Låt gärna de mindre tongivande kollegorna börja för att undvika ”grupptänk” som lätt uppstår om ST-läkare med starka åsikter tar till orda först av alla. Låt alla komma till tals. Studierektorn eller de ST-läkare som själva önskar ge återkoppling till sin egen handledare talar sist och sammanfattar då vad alla har skrivit i sina bedömningsblanketter och vad som framkommit under mötet. Det är att föredra att ST-läkaren ger återkopplingen men får avgöras från fall till fall.
* Glöm inte att prata om hur specialisten ger återkoppling kring a och b-målen!
* utbildningssituationen i stort belysas. Hur prioriteras/belönas utbildning? Hur är utbildningsklimatet? Är det några mål i målbeskrivningen är svåra att uppfylla?

Efter kollegiet ska

* studierektorn eller de ST-läkare som önskar att själva ge återkopplingen till sin egen handledare sammanställa omdömena i bedömningsblanketten och ansvara för att återkoppla från ST-läkarkollegiet till handledaren/instruktören. Detta bör göras i nära anslutning till mötet.
* finns det stora brister hos handledaren/instruktören bör studierektorn och/eller chefen involveras. Utbildning är centralt i läkargärningen!