**Bedömningsmall för ledarskapskompetens, pedagogik, kommunikation.**

**Klinik: …………………………………………………**

**ST-läkare: …………………………………………….**

**Bedömare: …………………………………………….**

**Datum: …………………………………………………**

**Typ av event (ex rond, undervisningstillfälle, JournalClub, handledning av BMA eller randande läkare): ………………………………………………………………………………………………………**

*Bedömaren och ST-läkare väljer en rond, ett undervisningstillfälle eller ett handledningstillfälle för utvärdering.*

*ST-läkaren och bedömaren har sedan en gemensam diskussion kring aktuella event och i samband med detta gör bedömaren anteckningar i mallen samt ger en så omfattande återkoppling som möjligt, inkluderande det som varit särskilt bra samt eventuella förslag om förbättringar. Anteckningar i mallen görs av bedömaren under och/ eller efter bedömningstillfället.*

*Bedömningsmallen innehåller viktiga frågor och moment som bör utvärderas samt i kolumnen till höger anges vad som varit särskilt bra och vad som behöver förbättras/utvecklas. Såväl bedömaren som ST-läkaren ger också en sammanfattande bedömning av hela prestationen. Denna bedömningsmall lämnas sedan till ST-läkaren.*

**ST-läkarens egen sammanfattande bedömning avs. grad av självständighet (enl. nedan)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Bedömarens sammanfattande bedömning avs. grad av självständighet (enl. nedan)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………**

|  |
| --- |
| **Definitioner att använda för bedömning av ST-läkares kompetens och grad av självständighet** |
| ST-läkaren behöver hjälp med alla moment i eventet | ST-läkaren klarar många moment själv med **proaktiv handledning** | ST-läkaren klarar nästan alla moment själv med **reaktiv handledning** | ST-läkaren klarar alla moment **självständigt** | ST-läkaren har uppvisat kompetens i handläggningen och i att själv handleda andra liknande medicinska fall |
| Detta kan vara ett event som är helt nytt för ST-läkaren, eller så borde läkaren ha kunskap om det, men kan ändå inte utföra någon del, inte ens med stöd | *Proaktiv handledning* betyder att bedömaren aktivt måste ingripa i eventet eftersom ST-läkaren uppvisar för stora kunskapsluckor | *Reaktiv handledning* är när bedömaren uppfattar att eventet genomförs tillfredställande men vill ändå lägga till förslag för förbättring | *Självständigt* betyder att ST-läkaren genomför eventet utan att något behöver tilläggas och är redo att göra det helt utan stöd | Handleda betyder att ST-läkaren både kan genomföra eventet föredömligt och handleda andra i liknande situationer |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Vad var särskilt bra?****Vad kan förbättras?** |
| **Är väl förberedd** |  |
| **Tydlighet i presentationen/diskussionen**  |  |
| **Presentationen/diskussionen är anpassad till situation och målgrupp** |  |
| **Vetenskapligt förhållningsätt**  |  |
| **Fångar upp frågor och besvarar dem. Leder diskussionen på ett bra sätt.** |  |
| **Är tydlig med var den egna kunskapsnivån ligger (ex erbjuder sig att konsultera mer erfaren kollega och därefter återkomma)** |  |

**Eventuella andra praktiska eller teoretiska aspekter**

**………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………….**